

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной  
образовательной программы  
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Экономика. География**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(-и):**

Щебарова Н.Н., д-р.экон.наук,  
профессор, профессор кафедры  
экономики и управления

Утверждена Советом Института креативных  
индустрий и предпринимательства  
(протокол № 7 от 13.05.2022 г.)

Директор института / декан факультета

\_\_\_\_\_

подпись

Т.В. Белевских

И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### **1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Экономика. Технология*

<b>№ п/п</b>	<b>Реализуемый вид воспитательной деятельности</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Формируемая компетенция (код, наименование)</b>	<b>Форма текущего / промежуточного контроля<sup>1</sup> дополнительно указать тему)</b>	<b>Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины<sup>2</sup></b>
	Гражданско-патриотическое	Б1.О.19.02 Микроэкономика	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Доклад на тему «Место и роль человека в экономической системе современной России»	Научно-практическая конференция МАГУ «Экономика. Менеджмент. Арктика»
	Духовно-нравственное	Б1.О.19.13 Налоги и налогообложение	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Подготовка доклада по теме «Налоговые нарушения и ответственность за их совершение»	Студенческая научно-практическая онлайн конференция «Экономика. Менеджмент. Арктика»
		Б1.В.ДВ.03.02 Экономика семьи	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Презентация на тему «Обеспечение социальной поддержки и нормальных бытовых условий семьи. Взаимодействие понятий семья и брак.»	зачет
	Культурно-творческое	Б1.О.19.03 Основы менеджмента	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Доклад/презентация на тему: «Портрет современного менеджера»	Участие в круглом столе в рамках практического занятия.
		Б1.О.19.09 Основы предпринимательской деятельности	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Выступление с презентацией на тему «Формы поддержки малого и среднего бизнеса в Мурманской области»	Выступление на конференции «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь)
		Б1.О.17 Статистика	ОПК-8 - Способен осуществлять	Доклад на тему:	Ежегодная всероссийская

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

			педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	«Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений (на конкретном примере)»	олимпиада по статистике, проводимая РЭУ им. Г.В. Плеханова (январь - апрель)
		Б1.О.19.06 Экономика предприятия	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Подготовка доклада по теме «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия»	Студенческая научно-практическая онлайн конференция «Экономика. Менеджмент. Арктика»
		Б1.О.19.08 Теория бухгалтерского учета	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Подготовка доклада по теме «Основы организации бухгалтерского учета, учетная политика организации»	Студенческая научно-практическая онлайн конференция «Экономика. Менеджмент. Арктика»
		Б1.О.19.12 Экономический анализ	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Доклад на тему «Финансовый анализ согласно предметной области»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке»
		Б1.О.19.14 Мировая экономика и международные экономические отношения	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Доклад на тему «Либеральная мировая торговля и политика протекционизма и их влияние на экономику арктических территорий»	Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике, направление Социально-экономическое и правовое развитие Арктики
		Б1.В.01.02 Методика обучения экономике	ПК-1 - Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка доклада по теме «Методические приемы и средства создания проблемных и творческих заданий по экономике: задачи-парадоксы, экономические загадки, экономическое эссе»	Зачет
		Б1.В.ДВ.02.02	УК-1 - Способен осуществлять поиск,	Выступление с	Всероссийский конкурс

		Инновационный менеджмент	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	презентацией на тему «Защита идеи инновационного проекта»	«УМНИК», «Студенческий стартап»
		Б1.В.ДВ.03.01 Домашняя экономика	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Участие в дискуссии на тему «Образование человеческого капитала и создание материальной базы семьи»	зачет
Профессионально-трудовое		Б1.О.19.07 Введение в финансы	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Тестирование по теме «Государственные финансы»	Всероссийская студенческая Акционада по направлению Финансы
		ФТД.04 Средства повышения финансовой грамотности населения	УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Разработать проект занятия по финансовой грамотности	зачет
		К.М.02.02 Проект направленности (профиля)	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выступление с презентацией – защитой проекта	Подача заявки на Всероссийский конкурс авторских проектов
Экологическое	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение тестовых и кейс-заданий	Олимпиада по БЖД	
Физическое	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической	Выполнение практических занятий	Программа ГТО, участие в программе ЗОЖики, День	

			подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		здоровья, соревнования различных направлений и уровней
--	--	--	---	--	--

### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	<b>Сентябрь</b>	День знаний	МАГУ	Директор социально-гуманитарного института Начальник управления молодежной политики
2.		Диктант победы	МАГУ	Заведующий кафедрой истории и права, Проректор по молодежной политике
3.		Всемирный день финансиста	МАГУ	Доцент кафедры экономики и управления Яковлев С.А.
4.		Спортивный праздник «День здоровья»	МАГУ	Декан факультета физической культуры и БЖД, СК «Олимпия», проректор по молодежной политике
5.		Посвящение в студенты	МАГУ	Заведующий кафедрой экономики и управления, отв. по СВР, студенческий совет ИКИиП
6.		Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных)	МАГУ	Кураторы, отв. по СВР, студенческий совет МАГУ
7.	<b>Октябрь</b>	Участие во II всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия»	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
8.		Мероприятия, посвященные Дню города Мурманска 04 октября	МАГУ	Студенческий совет МАГУ
9.		Экономический диктант	МАГУ	Профессор кафедры экономики и управления Скотаренко О.В.
10.		Антинаркотические мероприятия: тренинг «Умей сделать выбор»	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, СО «Студенческая психологическая служба»
11.		Мероприятия к Дню учителя	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, Начальник управления молодежной политики
12.		«Дизайн-субботник»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
13.		Первенство МАГУ по спортивному многоборью	МАГУ	Декан факультета физической культуры и БЖД, СО СК «Олимпия»
14.		Региональный конкурс «АНУРЭАР»	МАГУ	Доцент кафедры экономики и управления Уткова М.А.
15.	<b>Ноябрь</b>	Интеллектуально-познавательная игра противодействие коррупции для обучающихся	МАГУ	Начальник управления молодежной политики

16.		Мероприятия, посвященные Дню народного единства 04 ноября	МАГУ	Проректор по молодежной политике
17.		Форум «Креативные индустрии в арктическом регионе»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
18.		«Наука 0+»	МАГУ	Проректор по научно-исследовательской работе
19.		День открытых дверей МАГУ	МАГУ	АРКЦ
20.		Региональный этап Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	МАГУ	Кафедры
21.		Фестиваль урбанистики «МУРМАНИСТИКА»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
22.	<b>Декабрь</b>	Конкурс антикоррупционных буклетов	МАГУ	Декан юридического факультета
23.		Урок Доброты, приуроченный к Международному дню инвалида 03 декабря	МАГУ	Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей»
24.		Новогодний карнавал	МАГУ	Проректор по молодежной политике, Студенческий совет МАГУ
25.		Декада науки	МАГУ	Проректор по научно-исследовательской работе, отв за обеспечение НИР ИКИиП
26.		Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря	МАГУ	Декан юридического факультета
27.		Акции «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ	МАГУ	Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей»
28.	<b>Январь</b>	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
29.	<b>Февраль</b>	Мероприятия ко Дню защитников Отечества	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ, Студенческие объединения
30.	<b>Март</b>	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Русская весна» 18 марта	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
31.		Поздравления к Международному женскому дню	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, Библиотека
32.		Мероприятия, посвященные Широкой масленице	МАГУ	Начальник управления молодежной политики

33.		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке»	МАГУ	Директор психолого-педагогического института
34.		Участие во всероссийском проекте «Твой ход»	МАГУ	Проректор по молодежной политике
35.		Акция по сбору макулатуры	МАГУ	СО «Eco Arctic»
36.	<b>Апрель</b>	Диктант Победы: Международный тест по истории Великой Отечественной войны	МАГУ	Кафедра истории и права
37.		Социальный проект «Спасибо вам, ветераны»	МАГУ	Студенческий совет, Студенческие объединения
38.		Творческий конкурс «Студенческая весна»	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ
39.		Участие в XXI молодежных Дельфийских играх России	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
40.		Участие в региональном фестивале «наМОДнение»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
41.		Научно-практический Форсайт-ледокол «Студенческое измерение современной и будущей Арктики».	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
42.		Всемирный день Земли	МАГУ	СО «Eco Arctic»
43.	<b>Май</b>	Праздничные мероприятия к Дню Победы	МАГУ	Проректор по молодежной политике
44.		Конкурс научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области	МАГУ	Проректор по научно-исследовательской работе
45.	<b>Июнь</b>	Мероприятия ко Дню России	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
46.		Участие во всероссийском студенческом выпускном	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
47.		Последний звонок	МАГУ	Студенческий совет МАГУ
48.		Мероприятия, посвященные Дню молодежи	МАГУ	Проректор по молодежной политике

